2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

Tarih	Hafta	Saat	Ünite	Konu	Kazanım	Açıklama	Yöntem Teknik	Değerlendirme
08-12 Eylül	1. Hafta	2 Saat	***MÖ 6. YÜZYIL - MS 2. YÜZYIL FELSEFESİ***	*Felsefenin Ortaya Çıkışı, İlk medeniyetlerin Felsefenin Doğuşuna Etkisi.*	*11.1.1. Felsefenin ortaya çıkışını hazırlayan düşünce ortamını açıklar.*	*a) Sümer, Mezopotamya, Mısır, Çin, Hint ve İran medeniyetlerinde varlık, bilgi ve değer anlayışlarının felsefenin doğuşundaki etkilerine değinilir. b) Anadoluda yaşamış filozofların (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Anaksagoras, Herakleitos, Epiktetos, Diogenes, Lukianos, Ksenofanes ve Aristoteles) doğduğu ve yaşadığı yer vurgulanarak haklarında kısaca biyografik bilgi verilir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
15-19 Eylül	2. Hafta	2 Saat	***MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ***	*MÖ 6.Yüzyıl-MS 2. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. İlk Neden ve Değişim Düşünceleri Sokrates ve Sofistlerin Bilgi ve Ahlak Anlayışları. Platon ve Aristotelesin Varlık, Bilgi ve Değer Anlayışları.*	*11.1.2. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.*	*a) Filozofların ilk neden hakkındaki düşünceleri (Thales, Anaksimandros, Anaksimenes, Empedokles ve Demokritos) ve değişim düşüncesi (Lao Tse, Herakleitos ve Parmenides) ele alınır. b) Sokrates ve Sofistlerin (Protagoras ve Gorgias) bilgi ve ahlak anlayışları ele alınır. c) Platon ve Aristotelesin varlık, bilgi ve değer anlayışları ele alınır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Gaziler Günü***
22-26 Eylül	3. Hafta	2 Saat	***MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ***	*1.3. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi.*	*11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*a) Konfüçyüsün İdeal Bir İnsan ve Topluma Dair Konuşmalar adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır. b) Platonun Sokratesin Savunması adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle Sokratesin bilgelik ve erdem anlayışının irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
29-03 Eylül-Ekim	4. Hafta	2 Saat	***MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ***	*1.3. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerinin analizi.*	*11.1.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*c) Platonun Devlet adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık, bilgi ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır. d) Aristotelesin Nikomakhosa Etik adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun altın orta düşüncesinin irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Hayvanları Koruma Günü***
06-10 Ekim	5. Hafta	2 Saat	***MÖ 6.YÜZYIL - MS 2.YÜZYIL FELSEFESİ***	*1.4. MÖ 6.Yüzyıl-MS 2.Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.*	*11.1.4. MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.*	*a) Protagorasın İnsan her şeyin ölçüsüdür. sözünün dayandığı argümanların tartışılması sağlanır. b) Öğrencilerin, bilgi erdem ilişkisini günlük hayatla ilişkilendiren özgün bir metin yazmaları sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Ahilik Kültürü Haftası***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

13-17 Ekim	**6. Hafta**	**2 Saat**	***MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ***	*2.1. MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.* *2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin ayırıcı nitelikleri.* *Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.* *İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.*	*11.2.1. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.*	*MÖ 6. yüzyıl-MS 2. yüzyıl felsefesinin MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.* *a) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl Hristiyan felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
20-24 Ekim	**7. Hafta**	**2 Saat**	***MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ***	*2.1. MS 2. Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.* *2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin ayırıcı nitelikleri.* *Hristiyan Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.* *İslam Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri.*	*11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.*	*b) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl İslam felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
27-31 Ekim	**8. Hafta**	**2 Saat**	***MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ SINAV HAFTASI***	*2.2. MS 2.Yüzyıl-MS 15. Yüzyıl Felsefesinde İnanç ve Akıl İlişkisi.* *MS 8. Yüzyıl 12. Yüzyıl Arasındaki Çeviri Faaliyetlerinin İslam ve Batı Felsefesine Etkileri.*	*11.2.2. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.*	*c) MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin temel problemlerinden inanç akıl ilişkisi konusunda Hristiyan ve İslam felsefesinin yaklaşımları arasındaki farklar vurgulanır.* *d) 8-12. yüzyıl arasındaki çeviri faaliyetlerinin İslam felsefesine ve Batı felsefesine etkileri üzerinde durulur.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Cumhuriyet Bayramı*** ****Kızılay Haftası***
03-07 Kasım	**9. Hafta**	**2 Saat**	***MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ***	*2.3. MS 2. Yüzyıl- MS15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*a) St. Augustinusun İtiraflar adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun Tanrı ve evren ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.* *b) Fârâbînin el-medînetül fâzıla adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak ve siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Organ Bağışı Haftası*** ****Lösemili Çocuklar Haftası***
1. Ara Tatil (10-14 Kasım)								
17-21 Kasım	**10. Hafta**	**2 Saat**	***MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ***	*MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*c) İbn Sînânın Salâmân ve absâl adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varlık görüşünün irdelenmesi sağlanır.* *d) Gazâlînin el-münkız mined-dalâl adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi görüşünün irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Dünya Çocuk Hakları Gün*** ****Dünya Felsefe Günü***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

24-28 Kasım	**11. Hafta**	**2 Saat**	***MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ***	*MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi*	*11.2.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*e) İbn Rüşdün Tehâfut et-tehâfut el-felâsife adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun din felsefe ilişkisi ile ilgili görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Öğretmenler Günü***
01-05 Aralık	**12. Hafta**	**2 Saat**	***MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ***	*2.4. MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.*	*11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.*	*a) Mevlânâ, Yûnus Emre ve Hacı Bektâş Velînin eserlerinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle tasavvuf düşüncesindeki insan anlayışının tartışılması sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Dünya Engelliler Günü***
08-12 Aralık	**13. Hafta**	**2 Saat**	***MS 2.YÜZYIL - MS 15.YÜZYIL FELSEFESİ***	*MS 2. Yüzyıl- MS 15. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.*	*11.2.4. MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.*	*b) Anlamak için inanıyorum düşüncesinden hareketle inanç akıl ilişkisini ele alan özgün bir metin yazılması sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***İnsan Hakları ve Demokrasi Haftası***
15-19 Aralık	**14. Hafta**	**2 Saat**	***15. YÜZYIL - 17. YÜZYIL FELSEFESİ***	*3.1. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.* *12. Yüzyıldaki Çeviri Faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkileri.* *15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Önceki Felsefi Dönemlerin Etkisi.* *3.2. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri.* *Skolastik Düşünce İle Modern Düşüncenin Temel Farkları.*	*11.3.1. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.*	*a) 12. yüzyıldaki çeviri faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.* *b) MÖ 6. yüzyıl- MS 2. yüzyıl ve MS 2. yüzyıl-MS 15. yüzyıl felsefesinin 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Tutum, Yatırım ve Türk Malları Haftası***
22-26 Aralık	**15. Hafta**	**2 Saat**	***15. YÜZYIL - 17. YÜZYIL FELSEFES***	*3.1. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.* *12. Yüzyıldaki Çeviri Faaliyetlerinin 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkileri.* *15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Önceki Felsefi Dönemlerin Etkisi.* *3.2. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri.* *Skolastik Düşünce İle Modern Düşüncenin Temel Farkları.*	*11.3.2. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.*	*a) Skolastik düşünce ile modern düşüncenin temel farkları üzerinde durulur. b) Hümanizm, bilimsel yöntem, kartezyen felsefe ve hukuk felsefesi üzerinde durulur.* *c) N. Kopernik, G. Galileo, F. Bacon ve I. Newtonun bilimsel çalışmalarının 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

29-02 Aralık-Ocak	**16. Hafta**	**2 Saat**	***15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ SINAV HAFTASI***	*Bilimsel Çalışmaların 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkisi. 3.3. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*a) R. Descartesın Felsefenin İlkeleri adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilgi ve varlık görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
05-09 Ocak	**17. Hafta**	**2 Saat**	***15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ***	*Bilimsel Çalışmaların 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesine Etkisi. 3.3. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.3.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 15. yüzyıl-17. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*b) B. Spinozanın Ethica adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ahlak görüşünün irdelenmesi sağlanır. c) T. Hobbesun Leviathan adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun siyaset görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Enerji Tasarrufu Haftası***
12-16 Ocak	**18. Hafta**	**2 Saat**	***15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ***	*3.4. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.*	*11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.*	*a) F. Baconın Bilgi güçtür. sözünün olumlu ve olumsuz yönlerinin günlük hayattan örneklerle tartışılması sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
Şubat Tatili (19-30 Ocak)								
02-06 Şubat	**19. Hafta**	**2 Saat**	***15.YÜZYIL - 17.YÜZYIL FELSEFESİ***	*3.4. 15. Yüzyıl-17. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.*	*11.3.4. 15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.*	*b) Ütopya kavramı ve türleri üzerinde durularak özgün bir ütopya yazılması sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
09-13 Şubat	**20. Hafta**	**2 Saat**	***18. YÜZYIL - 19. YÜZYIL FELSEFESİ***	*4.1. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı.*	*11.4.1. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar.*	*15. yüzyıl-17. yüzyıl felsefesinin 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesi üzerindeki etkilerine değinilir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
16-20 Şubat	**21. Hafta**	**2 Saat**	***18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ***	*4.2. 18. Yüzyıl -19. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Nitelikleri. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri ve Öne Çıkan Problemleri. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesi Döneminde Dil ve Edebiyat İlişkisi.*	*11.4.2. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.*	*a) 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri ve problemleri üzerinde durulur. b) 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin, dönemin dil ve edebiyatla ilişkisine değinilir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
23-27 Şubat	**22. Hafta**	**2 Saat**	***18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ***	*4.3. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*a) J. Lockeun İnsan Zihni Üzerine Bir Deneme adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Vergi Haftası*** ****Yeşilay Haftası***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

02-06 Mart	**23. Hafta**	**2 Saat**	***18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ***	*4.3. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*b) I. Kantın Ahlak Metafiziğinin Temellendirilmesi adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun ödev ahlakı anlayışının irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Dünya Kadınlar Günü *Girişimcilik Haftası***
09-13 Mart	**24. Hafta**	**2 Saat**	***18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ***	*4.3. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.4.3. Örnek felsefi metinlerinden hareketle 18. yüzyıl -19. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*c) F. Hegelin Tinin Fenomenolojisi adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun diyalektik idealizm anlayışının irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****İstiklâl Marşı'nın Kabulü ve Mehmet Akif Ersoy'u Anma Günü *Bilim ve Teknoloji Haftası***
2. Ara Tatil (16-20 Mart)								
23-27 Mart	**25. Hafta**	**2 Saat**	***18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ SINAV HAFTASI***	*4.4. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.*	*11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.*	*a) J. J. Rousseaunun İnsan özgür doğar oysa her yerde zincire vurulmuştur. sözünden hareketle özgürlük probleminin tartışılması sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
30-03 Mart-Nisan	**26. Hafta**	**2 Saat**	***18.YÜZYIL - 19.YÜZYIL FELSEFESİ***	*4.4. 18. Yüzyıl-19. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.*	*11.4.4. 18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesindeki örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.*	*b) Günlük hayatta kullanılan bilgilerde aklın ve deneyin rolüne ilişkin özgün bir metin yazılması sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Dünya Otizm Farkındalık Günü *Kütüphaneler Haftası***
06-10 Nisan	**27. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ***	*5.1. 20. Yüzyıl Felsefesinin Ortaya Çıkışı. 5.2. 20. Yüzyıl Felsefesinin Ayırıcı Özellikleri. 20. Yüzyıl Felsefesinin Temel Özellikleri, problemleri ve Ana Akımları.*	*11.5.1. 20. yüzyıl felsefesini hazırlayan düşünce ortamını açıklar. 11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.*	*18. yüzyıl -19. yüzyıl felsefesinin 20. yüzyıl felsefi akımları üzerindeki etkilerine değinilir. a) 20. yüzyıl felsefesinin temel özellikleri, problemleri ve bazı ana akımları (fenomenoloji, hermeneutik, varoluşçuluk, diyalektik materyalizm, mantıksal pozitivizm, yeni ontoloji) üzerinde durulur.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Kişisel Verileri Koruma Günü***
13-17 Nisan	**28. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ***	*Türkiyede Felsefi Düşünceye Katkıda Bulunan Felsefeciler.*	*11.5.2. 20. yüzyıl felsefesinin karakteristik özelliklerini açıklar.*	*b) Türkiyede felsefi düşünceye katkıda bulunan felsefeciler üzerinde durulur.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
20-24 Nisan	**29. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ***	*5.3. 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*a) F. Nietzschenin Böyle Buyurdu Zerdüşt adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun yeni değerler inşası ve güç istenci görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı***
27-01 Nisan-Mayıs	**30. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ***	*5.3. 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*b) H. Bergsonun Bilincin Dolaysız Verileri Üzerine Deneme adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilginin kaynağı konusundaki düşüncelerinin irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Kût´ül Amâre Zaferi***

2025-2026 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI ŞEHİT BEKİR ÖZDEMİR ANADOLU İMAM HATİP LİSESİ FEN VE SOSYAL BİLİMLER PROJE OKULU
11. SINIF FELSEFE DERSİ ÜNİTELENDİRİLMİŞ YILLIK DERS PLANI

04-08 Mayıs	**31. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ***	*5.3. 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*c) J. P. Sartrein Varoluşçuluk adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun varoluş görüşlerinin irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Trafik ve İlkyardım Haftası *Anneler Günü***
11-15 Mayıs	**32. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ***	*5.3. 20. Yüzyıl Filozoflarının Felsefi Görüşlerinin Analizi.*	*11.5.3. Örnek felsefi metinlerden hareketle 20. yüzyıl filozoflarının felsefi görüşlerini analiz eder.*	*d) T. Kuhnun Bilimsel Devrimlerin Yapısı adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle filozofun bilim anlayışının irdelenmesi sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Engelliler Haftası***
18-22 Mayıs	**33. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ***	*5.4. 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.*	*11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.*	*a) N. Topçunun İsyan Ahlakı adlı eserinden alınan veya derlenen bir metinden hareketle düşünürün ahlak hakkındaki görüşlerinin tartışılması sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****Atatürk'ü Anma ve Gençlik ve Spor Bayramı***
25-29 Mayıs	**34. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ***	*5.4. 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.*	*11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.*	*b) T. Mengüşoğlunun İnsan Felsefesi adlı eserinden alınan ve derlenen bir metinden hareketle filozofun insanı bir bütün olarak gören düşüncelerinin tartışılması sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	****İstanbul´un Fethi *Etik Günü***
01-05 Haziran	**35. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ SINAV HAFTASI***	*5.4. 20. Yüzyıl Felsefesinin Düşünce ve Argümanlarını Değerlendirme.*	*11.5.4. 20. yüzyıl felsefesi örnek düşünce ve argümanları felsefi açıdan değerlendirir.*	*c) K. Popperın Ben yanılmış olabilirim ve sen haklı olabilirsin ve ortak çaba sonucunda belki doğruluğa biraz daha yaklaşabiliriz. sözünden hareketle bilginin doğruluğu ile ilgili özgün bir metin yazılması sağlanır.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
08-12 Haziran	**36. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ***	*5.5. 20. Ve 21. Yüzyıl Felsefecilerinin Yaşadıkları Coğrafya.*	*11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir*	*a) Felsefeciler ve yaşadıkları yerler, Türkiye ve Dünya haritası üzerinde gösterilir.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	***Çevre ve İklim Değişikliği Haftası***
15-19 Haziran	**37. Hafta**	**2 Saat**	***20.YÜZYIL FELSEFESİ***	*5.5. 20. Ve 21. Yüzyıl Felsefecilerinin Yaşadıkları Coğrafya.*	*11.5.5. Harita üzerinde 20 ve 21. yüzyıl felsefecilerinin isimlerini ve yaşadıkları coğrafyayı gösterir.*	*b) Felsefecilerin, isimleri ve yaşadıkları coğrafyanın ezberletilmesi yoluna gidilmez.*	*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
22-26 Haziran	**38. Hafta**	**2 Saat**	***SOSYAL ETKİNLİK***				*Anlatım, Soru cevap, Gösterim, Beyin Fırtınası, Tartışma, Tümevarım*	
2025-2026 Eğitim-Öğretim Yılı Sonu								

NOT: İşbu Ünitelendirilmiş Yıllık Ders Planı;
- T.C. Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığının yayınladığı öğretim programı ve Türkiye Yüzyılı Maarif Modeli esasları dikkat alınarak yapılmıştır.
- Bu yıllık planda toplam eğitim öğretim haftası 38 haftadır.

Merve YILMAZ
Felsefe Grubu Öğretmeni

15.09.2025
Mehmet GÜNAYDIN
Okul Müdürü